

ANEKS DO SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

Szkoły Podstawowej nr 28 im. Karola Miarki w Katowicach

na czas wznowienia nauki stacjonarnej w placówkach i szkołach, w oparciu o zalecenia
Ministerstwa Edukacji i Nauki – Maj 2021

I. W DZIALE 7. ZADANIA SZCZEGÓŁOWE I SPOSOBY REALIZACJI

A) SFERA PSYCHICZNA (EMOCJONALNA I INTELEKTUALNA)

Wprowadzenie celu szczegółowego

1) **Intensyfikacja diagnozy i rozpoznania potrzeb uczniów w zakresie budowania właściwych relacji społecznych w klasie**

Zadania:

- a) Stworzenie narzędzi diagnostycznych i wykorzystanie ich w klasach i wśród rodziców.

Formy realizacji:

- Obserwacja
- Ankieta
- Wywiad

Odpowiedzialni: wychowawca, psycholog, pedagog

Termin realizacji: Maj 2021

2) **Zaprojektowanie i podjęcie działań integrujących z uwzględnieniem danych zebranych w trakcie diagnozy**

Zadania:

- a) Rozwijanie relacji interpersonalnych na poziomie nauczyciel-uczeń, uczeń-uczeń.

Formy realizacji:

- częste kontakty i rozmowy nauczycieli/pedagogów z uczniami, uczniów z uczniami, np. podczas lekcji rekomendujemy przeznaczyć 15 minut na integrację oddziału klasowego
- objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań,
- podejmowanie działań integrujących zespół klasowy, np. obchody urodzin, aktywne przerwy śródlekcyjne,
- organizowanie częstych wyjść klasowych.

Odpowiedzialni: wychowawcy

Termin realizacji: Maj/Czerwiec 2021

3) Podjęcie działań związanych z eliminacją lęku, poczucia zagrożenia spowodowanego nadmiernym obciążeniem związanym z powrotem do nauczania stacjonarnego

Zadania:

- a) Rozpoznanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych oraz trudności uczniów w przyswajaniu wiedzy i umiejętności w zakresie danego przedmiotu powstałych w czasie nauki zdalnej.

Formy realizacji: Przeprowadzanie badania wyników nauczania z poszczególnych przedmiotów

Odpowiedzialni: nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy

Termin Realizacji: Czerwiec 2021

- b) Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz podjęcie adekwatnych działań do zdiagnozowanych potrzeb.

Formy realizacji:

- wspieranie uczniów z problemami rozwojowymi oraz dydaktycznymi, a w szczególności ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Przeprowadzenie obserwacji, analiza wyników testów diagnostycznych
- Odpowiedzialni: wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, psycholog, pedagog

Termin realizacji: Maj/ Czerwiec 2021

- c) Modyfikacja realizowanego programu nauczania, metod i form pracy do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości uczniów

Formy realizacji:

- ograniczenie wprowadzania nowych treści z podstawy programowej w przypadku zajęć edukacyjnych, które będą kontynuowane w roku szkolnym 2021/2022
- umożliwienie uczniom dokonania weryfikacji ich wiedzy przez organizację: poprawkowych sprawdzianów wiedzy jedynie z przedmiotów kończących się w danej klasie, - sprawdzianów diagnostycznych, które nie są na ocenę, sprawdzianów na prośbę ucznia/uczniów zgodnie z zapisami w statucie
- zrezygnowanie z przeprowadzania niezapowiedzianych kartkówek,
- zamieszczanie w terminarzu w dzienniku Vulcan terminów kartkówek,
- ograniczenie liczby przeprowadzanych kartkówek – maksymalnie trzy kartkówki w tygodniu z trzech różnych przedmiotów, maksymalnie z trzech ostatnich tematów

- dostosowanie tematyki zajęć z wychowawcą do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.
- Uruchomienie stałych dyżurów/konsultacji specjalistów dla uczniów.

Odpowiedzialni: nauczyciele przedmiotowi

Termin realizacji: Maj/Czerwiec 2021

4) Rozszerzenie działań w zakresie współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi zawartymi:

Zadania: Zintensyfikowanie współpracy na linii szkoła-rodzic

Formy realizacji:

- Pozyskanie od rodziców informacji dotyczącej potrzeb, niepokojów, obaw uczniów w związku z powrotem do szkoły.
- Podjęcie stałej współpracy z rodzicami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami.
- Uruchomienie stałych dyżurów/konsultacji specjalistów.
- Psychoedukacja rodziców i opiekunów za pomocą narzędzi zdalnych (Vulcan, blog) mających na celu zwiększenie świadomości w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci w skutek izolacji społecznej.
- Przekazanie informacji, artykułów, przydatnych stron internetowych, z których rodzic może uzyskać wiedzę dotyczącą spraw wychowawczych, stanów emocjonalnych, pokonywania lęków i budowania na nowo relacji interpersonalnych

Odpowiedzialni: dyrektor, wychowawcy, psycholog, pedagog

Termin realizacji: Maj/Czerwiec 2021

B) SFERA FIZYCZNA

Cel szczegółowy – Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, w tym higienicznych warunków pracy i nauki.

Modyfikacja formy realizacji:

Przestrzeganie regulaminów i procedur bezpieczeństwa oraz konsekwentne ich przestrzeganie. W szczególności wytycznych MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych, zaktualizowanych dnia 20.05.2021 r.

Odpowiedzialni: dyrektor, wychowawcy klas

Termin realizacji: Maj/Czerwiec 2021 r.

Wprowadzono do użytku 24.05.2021 r.

